

T.C  
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT HAMZA YILDIRIM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*



## Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

İl genelinde yerleştikleri nitelikli liseler, sportif faaliyetlerde il ve ilçe çapında aldığımız dereceler, resim sergileri, müzik konserleri ile planlı çalışmanın güzel sonuçlarını yaşayan öğrencilerimiz daha aktif, daha planlı, daha verimli çalışmaları ile okulumuzu ve ailelerini gururlandırmaya devam edecektir.

Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı revize edilmiştir.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Erhan AKTAŞ

Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	29
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>31</b>
MİSYONUMUZ * .....	31
VİZYONUMUZ * .....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	31
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>32</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	41
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>45</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>.....</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci 2018/16 sayılı genelge ve MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı çerçevesinde Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

<b>Stratejik Plan Üst Kurul Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Erhan AKTAŞ	Okul Müdürü
Nilüfer AYDOĞDU	Md.Yardımcısı
Aliye BURKAY İBİŞ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Ebru KORKMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı
Gökhan DANAMA	Veli

<b>Stratejik Plan Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Naciye ÖZLER	Md. Yardımcısı
Duygu ÇELEBİ	Matematik Öğretmeni
Demet BİLGİÇER	İngilizce Öğretmeni
Nilüfer TEKİN	Fen Bilimleri Öğretmeni
Elif Dilek İNCİ	Türkçe Öğretmeni
Emel YÖRÜK	Fen Bilimleri Öğretmeni
Diren GÜMÜŞ	Matematik Öğretmeni
Şakire KÖKSAL	Matematik Öğretmeni
Hülya DEREKAYA	Veli

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

2015-2019 Stratejik Plan kapsamında okulumuzun başarı grafiğinin arttığı , bu plan kapsamında hedeflenen sosyal faaliyetlerde okul takımı ve bireysel alanlarda çeşitli dereceler alındığı görülmüştür.

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

#### **1. Tarihsel Gelişim**

Okulumuz 17/08/2009 yılında TOKİ Göksu İlköğretim Okulu olarak eğitim ve öğretime açılmış, 2012 yılı Haziran ayında ortaokula dönüştürülmüştür. Eryaman Göksu Mahallesinde bulunmakta ve halen burada eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz TOKİ Göksu Ortaokulu iken 30 Temmuz 2015 tarihinde Şırnak ili Gömeç bölgesinde çıkan çatışmada şehit olan Hamza YILDIRIM 'ın adını alarak 2015 yılından bu yana ŞEHİT HAMZA YILDIRIM ORTAOKULU olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Şehidimiz HAMZA YILDIRIM 06/08/1992 tarihinde Ankara'nın Bala ilçesi Karahamzalı köyünde dünyaya gelmiştir. Şehidimiz ilk okul ve ortaokul öğrenimini Hasan Sağlam İlköğretim Okulunda, lise öğrenimini Etimesgut Ticaret Meslek Lisesinde, Ön Lisansını da Ankara Üniversitesi Elmadağ Meslek Yüksek Okulu Büro Yönetimi alanında tamamlamış olup, 2015 yılında vatani

hizmetine Isparta Eğirdir Komando Tugayında başlamış ve 30/07/2015 tarihinde şehadet şerbetini içerek şehitler kervanına katılmıştır.

## 2. Okulun Bina Durumu

**a) Binanın Özellikleri:** Okulumuzun binası Milli Eğitim Bakanlığı 32 Derslikli İlköğretim Okulu tip projesi ile TOKİ tarafından yapılarak 2009 yılında 32 Dersliğin yanında 2 Özel Eğitim Sınıfı, 2 Görsel Sanatlar dersliği, 2 Müzik dersliği, 2 Adet Bilişim Teknolojileri, 2 Adet Teknoloji Tasarım dersliği ile eğitime açılmıştır.

**b) Laboratuvar:** Okulumuzda 2 Adet Fen Laboratuvarı ve her iki laboratuvardan girilebilen bir araç odası vardır.

**c) Okul ve Sınıf Kitaplıkları:** Okulumuzun yaklaşık 90 m<sup>2</sup> genişliğinde bir okul kütüphanesi vardır. 2011 Yılı İlçe Kütüphaneler Haftası Programında açılışı yapılmıştır. Kütüphane öğrencilerin, öğretmenlerin ve faydalanmak isteyen vatandaşlar için mesai saatlerinde açık tutulmaktadır.

**d) Depo ve Ambar Durumu:** Okulumuzda çeşitli ebatlarda 9 adet depo vardır. Bu depolar; Genel Depo, Arşiv, Araç Odası, Ses Yayın Odası, Ses Malzemeleri Deposu, Temizlik Malzemeleri Deposu gibi amaçlarla kullanılmaktadır.

**e) Bahçenin Durumu:** Okul bahçesi birçok bölümü meyilli olmak üzere geniş bir alana sahiptir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Etimesgut			
Adres:	Göksu Mahallesi 107. Sk. No 6 Eryaman/ ANKARA	Coğrafi Konum (link) :	<a href="http://gg.gg/d75cm">http://gg.gg/d75cm</a>		
Telefon Numarası:	0 312 281 39 45	Faks Numarası:	0312 281 39 44		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:709216@meb.k12.tr-t36r03">709216@meb.k12.tr-t36r03</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://hamzayildirim.meb.k12.tr/">http://hamzayildirim.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	709216	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	463	Öğretmen Sayısı	Kadın	49
	Erkek	486		Erkek	18
	Toplam	949		Toplam	67
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		160 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1		1
Müdür Yardımcısı	1	1	2
Türkçe	1	9	10
Matematik	2	8	10
Fen Bilimleri	2	5	7
Sosyal Bilgiler	1	3	4
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	3	4
İngilizce	1	6	7
Görsel Sanatlar	2	1	3
Müzik	0	3	3
Bilişim Teknolojileri	1	1	2
Teknoloji Tasarım	0	3	3
Beden Eğitimi	4	1	5

Rehber Öğretmen	0	2	2
Özel Eğitim	1	3	4
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>75</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	28	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	2	
İdari Odaların Toplam Alanı (m <sup>2</sup> )	50	İş Atölyesi (Resim-Müzik-Tek.Tas)	4	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1384	Pansiyon		0

Okul Bahçesi (Açık Alan)( m <sup>2</sup> )	18000		
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1384		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1100		
Kantin (m <sup>2</sup> )	68		
Tuvalet Sayısı	28		
Yemekhane (m <sup>2</sup> )	90		

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
5A	13	16	29	6A	11	15	26
5B	13	12	25	6B	14	10	24
5C	15	15	30	6C	14	11	25
5D	14	15	29	6D	15	10	25
5E	15	15	30	6E	14	12	26
5F	12	15	27	6F	13	13	26
5G	14	15	29	6G	13	12	25
5H	13	14	27	6H	13	12	25
5I	15	15	30	6I	13	11	24

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
7A	13	17	30	8A	12	14	26
7B	12	18	30	8B	14	15	29
7C	11	18	29	8C	15	16	31
7D	12	16	28	8D	14	12	26
7E	15	16	31	8E	13	13	26
7F	12	17	29	8F	15	13	28
7G	13	17	30	8G	15	14	29
7H	13	16	29	8H	14	13	27

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5.SINIF-OTİSTİK HAFİF/ AB	0	1	1
8.SINIF-OTİSTİK HAFİF/ AB	0	1	1
5.SINIF-HAFİF ZİHİNSEL/ AA	2	1	3
7.SINIF-HAFİF ZİHİNSEL/ AA	1	0	1
8.SINIF-HAFİF ZİHİNSEL/ AA	3	0	3

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

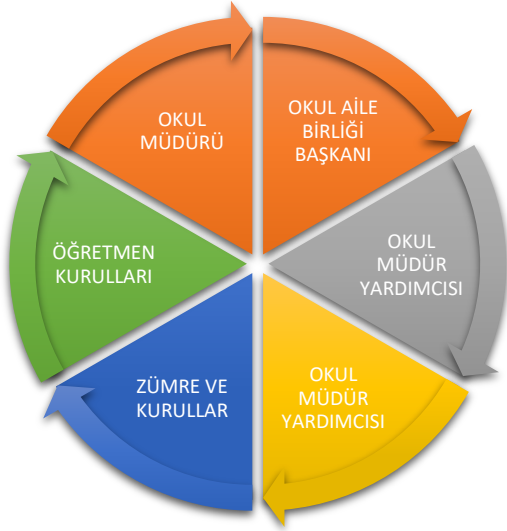
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin bilgiler yıllara göre aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	129.810,92	95.221,92
2017	89.301	85.296,30
2018	73.260,72	82.595,75
2019	144.985,23	139.894,12
2020	47.165,60	65.062,97
2021	128.508,43	122.682,17

## PAYDAŞ ANALİZİ

Şehit Hamza Yıldırım Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dâhil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri belirlenirken SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte ve okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:



## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ SONUÇLARI

152 öğrenci ile yapılan ankette öğrenciler;

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.”,  
“Okulda kendimi güvende hissediyorum.”,  
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”,  
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.”,  
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.”  
sorularına %70 ve üstü oranda katıldıklarını belirtmiştir.

Öğrenciler;

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.”,  
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.”,  
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.”,  
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.”,  
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”,  
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”  
sorularına %50-69 oranında katıldıklarını bildirmiştir.

Öğrenciler;

“Okulun içi ve dışı temizdir.”,  
“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.”  
sorularına %50'nin altında katılmışlardır.

Öğrencilerin “Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri” sorusuna verdikleri cevapta öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımı ve öğrencilerle iletişimi en başarılı yön olarak ortaya çıkmaktadır. Öğrencilerin %34'ü (51 öğrenci) bu konuda olumlu görüş bildirmiştir. Öğrenciler öğretmenlerin ilgi ve alakasından memnun olduklarını, istedikleri zaman öğretmenler ile iletişime geçebildiklerini, öğretmenlerin sevecen ve anlayışlı olduklarını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin %24'ü (37 öğrenci) öğretmenleri mesleki olarak yeterli bulmuştur. Öğrenciler öğretmenleri idealist, alanlarında başarılı, yenilikçi olarak belirtmişlerdir. Öğrenciler derslerin işlenişinden de memnun olduklarını ifade etmiş ve derslerin eğlenceli, etkili ve verimli geçtiğinden bahsederek öğretmenlerin öğrencileri yormadan ve sıkmadan, anlaşılır şekilde ders işlediklerini ifade etmişlerdir.

Öğrencilerin "Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri" şöyledir:

Öğrencilerin %47'si (72 öğrenci) okulun temizliğini en başarısız yön olarak değerlendirmiştir. Öğrenciler en çok tuvaletlerin temiz olmadığını ve temizlik malzemelerinin eksik olduğunu dile getirmiş, sınıfların ve okulun genel temizliğini de olumsuz olarak değerlendirmiştir.

Öğrencilerin %16'sı (25 öğrenci) okulun fiziki yapısını ve donanımını yetersiz bulmuştur. Okul bahçesinin ve spor salonunun yetersiz ve bakımsız olması, okul binasının bakımsız olması, sınıflarda dolap olmayışı, sıraların eski oluşu ve sınıfların bakımsızlığı en çok dile getirilen konulardır.

Öğrencilerin %14'ü (21 öğrenci) kantin ve yemekhaneyi olumsuz olarak değerlendirmiştir. Kantindeki yiyecek çeşidinin az oluşu, kantinde düzenin olmayışı, çok sıra beklemek zorunda kalınması, kantinin pahalılığı, yemekhanedeki masa ve sandalyelerin yetersizliği ve pahalılığı öğrenciler tarafından dile getirilmiştir.

## **ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ SONUÇLARI**

38 öğretmenle yapılan ankette öğretmenler;

"Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır."

"Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir."

"Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır."

"Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm."

"Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır."

"Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır."

"Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır."

"Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir."

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.”

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.”

sorularına %70 ve üstü oranda katıldıklarını belirtmiştir.

Öğretmenler, “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna %61 oranında olumlu görüş belirtirken,

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.”

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.”

sorularına %50'nin altında olumlu cevap vermişlerdir.

Öğretmenlerin “Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri” şöyledir:

Öğretmenlerin; %34'ü okul yönetiminin öğretmen ve öğrencilere yaklaşımını gayretli, samimi ve fedakâr görmekte; “katılımcı, yenilikçi bir yönetim biçimini” benimsediğini, “Başarılı olmak adına tüm öğretmenlere imkân sağladığını” belirtmektedir.

Öğretmenlerin %34'ü , öğretmenler arasında iletişimin ve uyumlu çalışmanın yüksek olduğunu belirtmekte; bunun da “öğrenciler için yapılan eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu yansıdığını düşünmektedir.

Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin olarak öğretmenlerin %28'i okul temizliğine daha çok dikkat edilmesi gerektiğini, %16'sı okulun fiziki şartlarının yetersizliğini belirtip iyileştirme çabasına girilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

## **VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI**

185 veli ile yapılan ankette veliler;

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.”

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.”

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.”

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.”

sorularına %70 ve üzerinde olumlu cevap vermişlerdir.”

Veliler;

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.”

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.”

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.”

sorularına %50-69 oranında katıldıklarını bildirmiştir.

Veliler;

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.”

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”

sorularına %50'nin altında katıldıklarını belirtmişlerdir.

Velilerin “Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri” şöyledir:

Velilerin %38'i (70 veli) öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımını ve iletişimini olumlu olarak değerlendirmiştir. Veliler öğretmenlerin niteliklerini sıralarken özverili, sevecen, duyarlı, idealist, anlayışlı, sabırlı, ilgili, güler yüzlü, iletişime açık, iletişimi güçlü, rehberlik yapabilen gibi ifadeler kullanmıştır.

Velilerin %20'si (37 veli) öğretmenlerin mesleki olarak yeterli olduğu düşüncesindedir. Veliler öğretmenleri donanımlı, bilgili, başarılı, yeniliklere açık, müfredatı uygulayan, kendini yenileyen, iyi ders anlatan şekilde nitelendirmişlerdir.

Velilerin %12'si (22 veli) okul yönetiminden memnun olduğunu ifade etmiştir. Veliler okul yönetimini gayretli, başarılı, ilgili, çözüm odaklı, dikkatli, iletişime açık ve kaynak yokluğuna rağmen çalışan olarak değerlendirmiştir.

Velilerin %12'si (22 veli) öğretmen veli iletişimini olumlu bulmuştur.

Velilerin %11'i (20 veli) okulda iyi ve kaliteli bir eğitim verildiğini ifade etmekte ve okulu akademik olarak başarılı bulmaktadır.

Velilerin %11'i (20 veli) okulu sevdiğini, mutlu ve değerli hissettiğini belirtmiştir.

Velilerin “Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri” şöyledir:

Velilerin %40'ı (74 veli) okulumuzu temizlik konusunu başarısız bulmuştur. Tuvaletler, sınıflar, spor salonu ve okul genel kullanım alanlarının yeteri kadar temizlenmediğini ifade eden veliler, lavabolardaki temizlik malzemelerinin eksikliğinden de şikâyet etmişlerdir.

Velilerin %11'i (21 veli) sosyal ve kültürel faaliyetler ile gezilerin yetersizliğini dile getirmiştir.

**Anket analizinde % 50-69 oranında olumlu görüş bildirilen alanlar “geliştirilebilir”; %50'nin altında olumlu görüş bildirilen alanlar “sorunlu” alanlar olarak tespit edilmiştir.**

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SAYISAL VERİ TABLOSU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	23	3	5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	16	18	0	4	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	18	2	5	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	18	2	5	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12	16	5	4	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	12	7	13	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	15	5	8	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	14	5	3	3
9	Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	22	2	6	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	15	18	4	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	16	3	3	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	9	6	3	12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	22	2	2	0

**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SAYISAL VERİ TABLOSU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	74	51	9	17	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	43	59	21	17	12
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	35	61	20	24	12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	24	53	29	21	25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	75	54	11	8	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	36	40	21	28	27
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	74	47	8	17	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	70	58	6	15	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	62	55	9	14	12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	9	26	25	46	46
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31	59	19	25	18
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	9	38	44	34	27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	52	12	30	28

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SAYISAL VERİ TABLOSU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	75	78	11	14	7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	78	81	8	18	6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	49	76	25	23	12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	36	70	33	25	21
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65	66	20	27	7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	61	80	17	19	8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	39	74	23	33	16
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	96	66	4	15	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	73	86	8	13	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	67	38	42	14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	12	35	33	50	55
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	67	20	51	23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	55	33	47	34



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla anket tekniği ile gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Eğitim ve sosyoekonomik düzeyi yüksek aile çocukları olmaları
Öğretmenler	*Liderlik davranışlarını sergileyebilen öğretmenlerin bulunması *Deneyimli, alanında başarılı, kendini geliştirilen ve teknolojiyi kullanan öğretmen kadrosunun olması *Öğretmen-yönetici iletişimi ve iş birliğinin güçlü olması *Öğretmen-öğrenci, öğretmen-veli iletişiminin güçlü olması
Veliler	*Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması *Okul, veli, öğretmen iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Bilişim Teknolojileri, Teknoloji Tasarım, Resim ve Özel Eğitim sınıfları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, Spor Salonu ve Destek Eğitimi Odasının bulunması *Öğrencilerin okuma ve araştırma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması *Çok Amaçlı Salonun olması *Okul güvenliğinin olması
Donanım	*Tüm sınıflarda akıllı tahta ve hızlı internet bağlantısının olması *Velilerin okul duyurularını kısa zamanda öğrenebilmesi
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi *Liderlik davranışlarını sergileyebilen, tarafsız, objektif, yenilikçi, katılımı önemseyen bir okul yönetiminin olması *Öğretmen-yönetici iletişimi ve iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi *Okul, veli, öğretmen ve öğrenci iletişiminin güçlü olması *Velilerin okul duyurularını kısa zamanda öğrenebilmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	* Okuma alışkanlığının az olması * Temizlik alışkanlığının yetersiz olması * Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerden yararlanamayan öğrencilerin olması * Sağlıklı beslenme alışkanlığının zayıf olması
Öğretmenler	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	*Okulun bakım ve temizliğinde aksaklıklar olması *Okulun fiziki mekânlarının yetersiz olması ya da verimli kullanılmaması
Donanım	*Öğretmenlerin çalışabileceği alanların yetersiz olması *Okulun teknik araç ve gereç yönünden eksiklerinin bulunması
Bütçe	*Kaynakların sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	*Kadrolu hizmetli ve memur personelinin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	*Okulumuzun diğer okullarla ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Ekonomik	* Hayırsever ve gönüllülerin varlığı *Öğrencilerin sosyoekonomik düzey olarak birbirine yakın olması
Sosyolojik	*Okulumuzun yakınlarında sağlık kuruluşlarının bulunması *Karakolun okula yakın olması *Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine önem vermesi *Velilerin eğitim seviyesinin yüksek olması *Okula yakın çevrede tehdit oluşturabilecek mekânların olmaması * Veli ve öğrencilerin okuldan memnuniyetinin yüksek olması
Teknolojik	* Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Mevzuat-Yasal	* Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekolojik	* Okulumuzun imarlı ve planlı bir bölgede bulunması

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	* Çok düşük sosyoekonomik düzeye sahip aile çocuklarının da olması
Sosyolojik	* Problemlili ve parçalanmış ailelerin bulunması
Teknolojik	* Öğrencilerin bilinçsiz teknoloji kullanımı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	* Kış koşullarında okula ulaşımın zor olması * Okul giriş ve çıkışlarında trafik yoğunluğu yaşanması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanları dikkate alınmıştır.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerimizin okula uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi

<b>2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının artırılması
2	Sosyal ve kültürel faaliyet sayısının artırılması ve bu faaliyetlere öğrenci katılımının artırılması
3	Sportif faaliyetlere katılımın artırılması
4	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması
5	Öğrencilere sağlıklı yaşam ve beslenme alışkanlığının kazandırılması

<b>3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulun iç ve dış temizliğinin düzenli olarak geliştirilmesi
2	Okulun fiziki mekânlarının daha etkili ve verimli kullanılması
3	Okulun teknik araç-gereçlerle ilgili eksikliklerinin giderilmesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında; öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulmuş ve Üst Kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geliştirerek onları teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen; estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş; ailesine, çevresine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen; üretken ve verimli bireyler olarak hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

### **VİZYONUMUZ \***

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları ile öne çıkan seçkin bir okul olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Yenilikçi ve gelişimci
- 2) Öncü ve yönlendirici
- 3) Katılımcılık
- 4) Açıklık ve erişilebilirlik
- 5) Tarafsızlık
- 6) Hizmet alan odaklılık
- 7) Sosyal sorumluluk sahibi
- 8) Çevreye duyarlı
- 9) Sevgi, saygı ve hoşgörü
- 10) Karşılıklı güven

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretime erişimi artırmak için öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.8	1.6	1.4	1.2	1.0	0.8
PG.1.1.c.	Destek eğitimi odasından yararlanan öğrenci oranı (%)	80	84	88	15*	44*	90

\* Pandemi sürecinde ortaya çıkan Covid 19 bulaş riski nedeni ile hem veliler hem de öğretmenler hedeflenen oranda destek eğitimi konusunda talepte bulunmamışlardır.



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Naciye ÖZLER	06 Eylül 2021 2 haftalık periyotlarla
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	06 Eylül 2021 Her ayın son haftası
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Ekim 2021 Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrenciler için okula uyum eğitimi planlanarak katılımları artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Naciye ÖZLER	06 Eylül 2021
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitimi odasının etkinliği artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Naciye ÖZLER	06 Eylül 2021
1.1.6	Okul Aile Birliğinin desteğiyle düşük gelirli aile ve öğrencilere ulaşım, yemek gibi sosyal destek sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği	01 Ekim 2021

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yılsonu başarı ortalaması	83,77	84,61	85,45	86,28	87,12	87,96
PG.2.1.b.	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	20	22	18	17	22	25
PG.2.1.c.	Özel yeteneklilerine yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci oranı (%)	50	50	*	*	50	75
PG.2.1.d.	Ulusal düzeydeki bilimsel çalışma ve proje sayısı	21	**	**	25	27	30
PG.2.1.e.	Ulusal düzeydeki bilimsel çalışma ve projelere katılan öğrenci sayısı	80	82	84	87	90	95

\* Pandemi sürecinde ortaya çıkan Covid 19 bulaş riski nedeni ile hem veliler hem de öğretmenler hedeflenen oranda destek eğitimi konusunda talepte bulunmamışlardır.

\*\* Pandemi sürecinde ülke genelinde Bilim Fuarları ertelenmiştir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	06 Eylül 2021-31 Mayıs 2022
2.1.2	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	01 Ekim 2021-31 Mayıs 2022
2.1.3	Sınavlara yönelik tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	Ders Öğretmenleri Rehberlik Servisi	06 Eylül 2021-31 Mayıs 2022
2.1.4	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla, bilim fuarları düzenlenecek, il düzeyinde yapılan bilim fuarlarına katılımı sağlanacaktır.	Fen Bilimleri Zümresi	06 Eylül 2021-31 Mayıs 2022
2.1.5	İhtiyacı olan öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	06 Eylül 2021
2.1.6	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	06 Eylül 2021
2.1.7	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	06 Eylül 2021

*Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik ve fiziksel gelişimleri için sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.*

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.2.b	Düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	50	40*	**	40**	60	62
PG.2.2.c	Sporcu lisansı olan öğrenci sayısı	80	83	**	89	120	130

*\*\* Pandemi nedeni ile faaliyetlerde iptaller yaşanmıştır.*

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin ilgi ve yetenek alanlarını tespit etmeye yönelik rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2.	Kutlama ve anma günleri ile milli bayramlarda tiyatro, rond, piyes, oratoryo vb. çalışmalar yapılacak, öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda bu etkinliklere katılımı sağlanacak, bu etkinliklere yönelik kıyafet, müzik aleti vb. malzemeler temin edilecektir.	Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.3.	Yıl içinde çeşitli yarışmalar (şiir, kompozisyon, resim, müzik, genel kültür vb.) düzenlenecek ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4.	Sene sonunda öğrencilerin yıl boyu yaptığı çalışmaların yer alacağı sergiler düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	30 Mayıs 2022
2.2.5.	Okulumuzda öğrencilerden oluşan folklor ekibi kurulacak ve bu ekibi çalıştırmak için Halk Eğitim Merkezi'nden eleman istenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Nisan-Mayıs 2022
2.2.6.	Ünitelere göre yapılabilecek geziler tespit edilerek, bu geziler eğitim-öğretim yılı başında plana alınacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Haziran 2022
2.2.7.	Bakanlığımız tarafından duyurulan gezi etkinlikleri takip edilerek bunlar öğretim yılı içinde değerlendirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.8.	Sınıf takımları oluşturularak sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Nisan-Mayıs 2022
2.2.9.	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılım artırılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.10.	Okul içi ve okul dışı sportif faaliyetlerde dereceye giren öğrenciler ödüllendirilerek başarıları duyurulacaktır.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.11.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım artırılarak problemlili ve parçalanmış aile çocuklarının psikolojik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunulacaktır.	Rehberlik Servisi	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca

*Stratejik Hedef 2.3.* Kendilerini geliştiren ve sürekli öğrenen bireyler yetiştirmek için öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Ayda okunan kitap sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.3.b	Bir ayda kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	50	70

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri” düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Haziran 2022
2.3.2	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecektir.	Okul Aile Birliği	01 Haziran 2022
2.3.4	Yazar ve şairler okulumuza davet edilecek, imza günleri, şiir günleri gibi etkinlikler yapılacaktır.	Kültür ve Edebiyat Kulübü	01 Haziran 2022
2.3.5	Okul kütüphanesi öğrenci ve velilerin katkısıyla zenginleştirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	3 Ocak-15 Nisan 2022
2.3.6	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü	15 Nisan 2022
2.3.7	Okul kütüphanesi düzenlenerek etkin kullanıma açılacaktır.	Md. Yrd. Naciye ÖZLER Kütüphanecilik Kulübü	01 Kasım 2021-14 Ocak 2022
2.3.8	Kütüphanenin etkin ve verimli kullanılabilmesi için gönüllü velilerden yararlanılacaktır.	Okul Aile Birliği	03 Ocak 2022

*Stratejik Hedef 2.4.* Öğrencilerimize sağlıklı beslenme ve yaşama alışkanlığı kazandırılarak “Beden Kitle İndeksine” göre okulumuzdaki sağlıksız öğrenci sayısı plan dönemi sonuna kadar %50 düşürülecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	180	162	144	126	108	90
PG.2.4.b	Kantinde satılan ürünlere yönelik öğrenci memnuniyet oranı (%)	26	36.4	46.8	57.2	67.6	78

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Okulumuz “Beslenme Dostu Okul” Projesine katılacaktır.	Beslenme Dostu Okul Ekibi	04 Nisan 2022
2.4.2	Sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşam konularında öğrencilere ve velilere yönelik seminerler verilecektir.	Beslenme Dostu Okul Ekibi	15 Ekim 2021-14 Mart 2022
2.4.3	Öğrencilerin sağlığı, koruyucu sağlık uygulamaları ve iyileştirici sağlık hizmetleri çerçevesinde izlenecek ve geliştirilecektir.	Beslenme Dostu Okul Ekibi	01 Kasım 2021
2.4.4	Kantinde satılan sağlıklı ve güvenli ürün çeşidi artırılacak, besin değerleri paylaşılacaktır.	Beslenme Dostu Okul Ekibi	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzun temizlik ve hijyen standartları geliştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzun temizlik ve hijyen standartları ile ilgili öğrenci memnuniyet oranı (%)	23	32	41	50	59	69

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul mekânlarının düzenli olarak temizlenmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Naciye ÖZLER	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul tuvaletlerindeki temizlik malzemeleri sürekli kontrol edilip eksiklikler giderilecektir.	Nöbetçi Heyeti	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Ortak alanların temiz kullanımı konusunda öğrencilere rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Sınıf ve okul düzeyinde temizlik kampanyaları düzenlenecektir.	Sağlıklı Yaşam Ekibi	13 Eylül 2021
3.1.5	Temizlik konusunda özenli olan öğrenci ve sınıflar ödüllendirilecek ve duyurulacaktır.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	28 Ekim 2021-17 Haziran 2022
3.1.6	Okulumuzun "Temiz Okul" belgesi yenileme, temizlik ve hijyen standartlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.	Sağlıklı Yaşam Ekibi	01 Haziran 2022

*Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuzun fiziksel mekanları öğrencilerimizin dşüünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT				HEDEF	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Tasarım/Beceri atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.b	Destek eğitimi odası sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.3.2.c	Okul bahçesinin etkin kullanım alanı (m <sup>2</sup> )	187	196	205	214	223	233

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Gönüllülerin ve Bakanlığımızın sağlayacağı kaynaklarla tasarım ve beceri atölyesi kurulacaktır.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	01 Haziran 2023
3.2.2.	Atıl durumda olan okula ait dış mekânlar bahçeye kazandırılacak ve okul bahçesi tasarım/beceri atölyesi ile ilişkilendirilerek yeniden düzenlenecektir.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	01 Haziran 2023
3.2.3.	Okul bahçesinin uygun bölümleri çimlendirilecek ve öğrencilerin katılımı ile ağaçlandırılacaktır.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	01 Mart 2022
3.2.4.	Okul binasında yer alan boş alanlar öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini destekleyecek şekilde düzenlenecektir.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.5.	Öğrencilerin daha iyi yararlanması için kantin ve yemekhanenin fiziki ortamında iyileştirmeler yapılacaktır.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	06 Eylül 2021
3.2.6.	Özel eğitim sınıflarında öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzenlemeler yapılacaktır.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	01 Ekim 2021
3.2.7.	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitimi odasının etkinliği artırılacaktır.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	01 Ekim 2021
3.2.8.	Okulda ve sınıflarda öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarını karşılayacak iyileştirme ve düzenlemeler yapılacaktır.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.9.	Kadrolu hizmetli ve memur personeli teminine çalışılacaktır.	Okul idaresi	01 Haziran 2022
3.2.10	Okulun kaynakları artırılacaktır.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	01 Haziran 2022

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.382.484	11.420.732	12.562.805	13.819.086	15.200.994	63.386.101
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	20.000	0	0	20.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	144.985	47.165,60	128.508,43	192.978	201.276	714.913,03
<b>TOPLAM</b>	<b>10.527.469</b>	<b>11.467.897,6</b>	<b>12.711.313,43</b>	<b>14.012.064</b>	<b>15.402.270</b>	<b>64.121.014,03</b>

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
<b>AMAÇ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Hedef 1	0	0	0	0	0	0
<b>AMAÇ 2</b>	<b>2.400</b>	<b>2.400</b>	<b>2.400</b>	<b>2.400</b>	<b>2.400</b>	<b>12.000</b>
Hedef 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000
Hedef 3	1.400	1.400	1.400	1.400	1.400	7.000
Hedef 4	0	0	0	0	0	0
<b>AMAÇ 3</b>	<b>10.200</b>	<b>10.200</b>	<b>10.200</b>	<b>10.200</b>	<b>10.200</b>	<b>51.000</b>
Hedef 1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2	10.200	10.200	10.200	10.200	10.200	51.000
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>12.600</b>	<b>12.600</b>	<b>12.600</b>	<b>12.600</b>	<b>12.600</b>	<b>63.000</b>
Genel Yönetim Giderleri	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>TOPLAM KAYNAK</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.